

Компонент ОПОП 04.03.01 Химия  
Направленность (профиль) Неорганическая химия и химия координационных со-  
единений

Б1.О.01.02.02  
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

Всеобщая история

---

Разработчик (и):

Порцель А.К.

ФИО

профессор кафедры СГД

должность

доктор истор. наук, доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Социально-гуманитарных дисциплин

наименование кафедры

протокол № 10 от 10 июня 2022г.

Заведующий кафедрой СГД

\_\_\_\_\_

подпись

Волкова Т.П.

ФИО

Мурманск  
2022

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Соответствие Кодексу ПДНВ
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД-2 УК-5 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии ИД-3 УК-5 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	<b>Знать:</b> основные цивилизационные и этнокультурные особенностей развития крупнейших мировых государств в соответствующий исторический период <b>Уметь:</b> - определять причины и предпосылки событий и оценивать роль личности в событиях, учитывая этнокультурные особенности <b>Владеть:</b> навыками экстраполяции тенденций развития событий в прошлом на современную историческую ситуацию	

2. **Содержание дисциплины (модуля)**

**Модуль 1. Мир в новое время (XVII – нач. XX вв.)**

***Формирование Вестфальской системы.***

Революции XVII-XVIII вв. Английская революция середины XVII века. Война за независимость североамериканских колоний Англии. Образование США.

***От Вестфальской системы к Венской.***

Французская революция конца XVIII века. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Консульство и Империя. Венский конгресс и новая система международных отношений в Европе

***От Венского конгресса к Первой мировой войне***

Промышленный переворот в Западной Европе и США. Революционный кризис конца 40-х годов XIX века в Европе. Объединение Италии. Объединение Германии. Франко-прусская война и ее значение для судеб Европы. Гражданская война и реконструкция в США.

***Мир на рубеже XIX-XX вв. Крах Венской системы.***

Завершение промышленного переворота. Тенденции развития индустриального общества в конце XIX-начале XX века. Международные отношения в начале XX века. Первая мировая война, ее итоги и последствия.

### **Модуль 2. Мир в новейшее время (XX - нач. XXI вв.)**

#### ***Версальско-Вашингтонская система и ее крах.***

Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в 1918-1922 гг. Фашизм в Европе 1918-1939 гг. Причины зарождения фашистских движений. Глобальный экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия. Международные отношения во второй половине 30-х гг. XX века.

#### ***Вторая мировая война и создание Потсдамской системы.***

Причины и начало Второй мировой войны. Основные периоды войны. Итоги Второй мировой войны и послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».

#### ***Мир в условиях «холодной войны».***

Важнейшие проблемы социально-экономического и политического развития стран Западной и Восточной Европы во второй половине 40-х – 80-е годы XX века. Тенденции развития индустриального общества в 50-60-е годы XX века. Достижения и проблемы интеграционного процесса в Западной Европе в 50-80-е годы XX века.

#### ***Распад Потсдамской системы. Мир на рубеже XX-XXI вв.***

«Бархатные революции» в Центральной и Юго-Восточной Европе в конце 80-х – начале 90-х годов XX века. «Новые индустриальные страны». Понятие и модели развития. Переход развитых стран к постиндустриальному обществу. Глобализация и ее последствия. Геополитическая ситуация в мире в конце XX – начале XXI века.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;
- методические указания к выполнению практических и контрольных представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### ***Основная литература:***

1. Васильев Л.С. Всеобщая история. Учебное пособие. Том 5: От Нового времени к современности. – М.: Книжный дом "Университет" (КДУ), 2015. – URL: <https://corvusbook.xyz/books/vseobschaya-istoriya-v-6-tomah>
2. Васильев Л.С. Всеобщая история. Учебное пособие. Том 6: Современность и глобальные проблемы человечества – М.: Книжный дом "Университет" (КДУ), 2015. URL: <https://corvusbook.xyz/books/vseobschaya-istoriya-v-6-tomah>

3. Касьянов В.В. История для бакалавров. – М.: Феникс, 2017 г. – URL: <https://www.phoenixbooks.ru/books/book/O0087945/istoriya-dlya-bakalavrov-uchebnik>
4. Питулько Г.Н. Всемирная история в 2-х частях. Часть 2. История нового и новейшего времени. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2017. – URL: <https://urait.ru/catalog/400421>
5. Родригес А.М., Пономарев М.В., Мельянцев В.А. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 частях. Часть 2. Учебник для студентов вузов, М.: Владос, 2017. - <http://www.kniga.lib-i.ru/26istoriya/344420-1-uchebnik-dlya-vuzov-novaya-istoriya-stran-evropi-ameriki-xvi-xix-veka-chastyah-chast-pod-r.php>
6. Родригес А.М., Гаджиев К.С., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. Часть 1. 1900-1945., – М.: Владос, 2017. - <http://epubbooks.ru/kollektiv-avtorov-noveyshaya-istoriya-stran-evropy-i-ameriki-xx-vek-chast-1-1900-1945>

#### *Дополнительная литература*

1. Всемирная история: Учебник для вузов/ Под ред. –Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997. – <http://lib.podelise.ru/docs/1517/index-2480.html>
2. Заболотный В. М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки. Конец XX – начало XXI века: учебное пособие для вузов. - М.: АСТ – Астрель, 2006.
3. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для вузов: В 3 ч. - М.: Владос, 2006.
4. Журналы:  
 Вопросы истории (с 1991 г.).- URL: <http://tex-history.ru/>  
 Международные отношения (с 1991 г.). – URL: <http://zhurnalmot.ucoz.ru/>  
 Новая и новейшая история (с 1991 г.). – URL: <http://hist.msu.ru/Journal/nni.htm>  
 Вокруг света (с 2000 г.) – URL: <http://www.vokrugsveta.ru/vs/>

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронно-библиотечная система "Издательство "Лань"

<http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"

<http://biblioclub.ru>

Электронная библиотечная система "Консультант студента"

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518940.html>

Электронно-библиотечная система "БиблиоРоссика"

<http://www.bibliorossica.com>

Электронно-библиотечная система "iBooks.ru"

<http://iBooks.ru>

Электронно-библиотечная система "КнигаФонд"

<http://www.knigafund.ru>

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1 Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)

2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)

3. Программные продукты Microsoft (подписка на образовательные лицензии, сетевые версии), участие в академической программе Microsoft Imagine. Идентификаторы подписок (Subscription ID) Microsoft Imagine Premium: - Институт «Морская академия» – 700514554 Все подписки действительны по 10.12.2019 (счет-фактура IM22116 от 12.11.2018г., счет 9552401799 от 10.12.2018г.)

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МГТУ.

### 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения									
	Очная			Очно-заочная			Заочная			
	Семестр		Всего часов	Семестр		Всего часов	Се-местр/Курс		Всего часов	
Лекции	18		18							
Практические занятия	26		26							
Лабораторные работы										
Самостоятельная работа	28		28							
Подготовка к промежуточной аттестации	36		36							
<b>Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки</b>	<b>72</b>		<b>72</b>							

#### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен										
Зачет/зачет с оценкой	+/-		+/-							
Курсовая работа (проект)										
Количество расчетно-графических работ										
Количество контрольных работ										
Количество рефератов										
Количество эссе										

#### Перечень лабораторных работ по формам обучения

*Не предусмотрено.*

#### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	Формирование Вестфальской системы.

2	От Вестфальской системы к Венской.
3	От Венского конгресса к Первой мировой войне
4	Мир на рубеже XIX-XX вв. Крах Венской системы.
5	Версальско-Вашингтонская система и ее крах.
6	Вторая мировая война и создание Потсдамской системы.
7	Мир в условиях «холодной войны».
8	Распад Потсдамской системы. Мир на рубеже XX-XXI вв.

**Перечень примерных тем курсовой работы /курсового проекта**

*Не предусмотрено.*